

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート

大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
 (4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
4. 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>今日は、ありがとうございました。 個別の生徒だけではなく、どの生徒にも言える。 必要な事ばかりで勉強になりました。 学校、家庭、地域協力して子ども達を育てる。大切ですね。 ぜひ出来るがかり研修会お願いします。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。
<p>特支の生徒の言評価の仕方も教えてほしい。 親学級に入った場合の授業。</p>

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・ <u>地域支援員</u>		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目	
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。	
4. 適切であった 3. まあまあ適切であった (2) 短い 1. 長い	
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。	
(4) 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった	
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。	
4. 非常に活かせそう (3) まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない	
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。	
<p>不登校生徒に関してはまだまだ課題は多いと感じています。登校が難しい者最初にはじまった点での対応は、+241より第三者の介入しやすく、保護者や生徒の学校と密(信頼)な関係が作り、入ることではないと感じています。結果、学校側には生徒の心を開き"してしまつた後に対応することが多いのが現状だと感じます。</p> <p>この状況にならないように、学校職員だけでなく保護者にもこのような講演会が"必要なのではないかと感じました。</p>	
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。	
<p>感じました。</p>	

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・ 特別支援教育支援員 ・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
4. 適切であった <input checked="" type="radio"/> 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>インクルーシブ教育システムという言葉は初めて聞きましたが、 困り感や不安感などをもっている児童に対して、どんな支援を したらいいのか？ということに、私自身も小ざんたりしますが、やはり、 昨年度から、特別支援学級の支援員として、児童と関わっていましたが、 「その子に合わせて、段階を下げて、本人がみんなと一緒にできている実感、 達成感」という、体験が本当に大事だなあと、思いました!! ただ、それは、学校全体で共通理解、共有していかなければ、難しい ことなので、学校全体で考えていけたらいいなあと、思いました。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。本日はお忙しい中、ありがとうございました。

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かそうですか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に活かそう 3. まあまあ活かそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>① 将来 学校の先生にほりたい若者が増えるような 学校環境と目ざしてほしいと思います。</p> <p>② 一人一人に寄り添い、保護者との連携を密にして、 一緒に学びあひ合い支援してほしいと思います。</p> <p>③ 学級担任にも聞いて欲しかったです。 ありがとうございました。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。
<p>今、困っていることや話し合い、解決の糸口を見い出せる ような質問コーナーがあっても良かった。</p>

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
④ 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
④ 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かそうですか。
④ 非常に活かそう 3. まあまあ活かそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>私は今年度初めて特別支援学級の担任を務める事となり、いろいろな不安があるのですが、このような研修の機会をつくっていただける事にとても感謝しています。児童と出会って約2週間なのですが、この子の特性をまずはしっかりと理解し、どのような支援が必要なのかを、周囲を巻き込んで考えていく事がすごく大切なんだと実感しています。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。
<p>コロナ禍ではありますが、研修の開催をお願いしたいです。 目の前にいる子どもたちのために、学び続けていきたいです。よろしくお願ひいたします。</p>

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かそうですか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に活かそう 3. まあまあ活かそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>○ 考える事の大切さ。(自分事)として考える いつも...</p> <p>○ 考動が変わりまして (7 着心に残った事)</p> <p>○ 配慮が必要は児童に対して学校で対応する事の限界と 感じています。その時やれ医療への対応。医療につ きよは「大じょうぶ」という考え方が変わりました。</p> <p>○ 学校が「一番の訓練の場である。子供たち一人一人を成長 させる場である」という想いを。きもに命じ 学校教育と担っていきます</p> <p>○ 大塚先生の話は、本音にせまっている。そこで こう考えようという事でアドバイスを下さいます。それを いかに活かすか、実践しよう。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・ <u>特別支援学級担任</u> ・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
<u>4</u> 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
<u>4</u> 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
<u>4</u> 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>大人のシート、引きこもりは、幼少期の発達課題に関係している ことも改めて学んだので、私たちが今関わっている子どもたちの 支援、心のケア等も大切にしていきたいと思いました。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。
<p>事例とかあれば「教えていたたきたいです」 照らし合わせやすい。</p>

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振返りシート

大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
 (4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目

- (1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
 ④ 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
- (2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
 ④ 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
- (3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
 ④ 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
- (4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。

長期視点で子どもと関わることで、結果がすぐに出てきたとしても継続してやり続けることに意味があると感じた。
 周りから見ても当たり前に見えることとしても、当たり前を当たり前にも思わすためにほめていく。
 楽しくわかりやすく、負担に感じないように。

- (5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。

事例を含めた研修

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
(4) 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
(4) 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
4. 非常に活かせそう (3) まあまあ活かせそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>5歳児の担当TJの? 保護者との信頼関係を築くということに 重きを置いて一緒に進めたら良いのかと改めて感じました。 就学前の一年にTJの? 情報を共有して つなげられようとしています。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。
<p>具体的な案列案を知りたい... (幼稚園から 小学校へ 可か否か!?)</p>

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・ <u>特別支援教育支援員</u> ・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
4. 非常に良かった <input checked="" type="radio"/> 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かそうですか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に活かそう 3. まあまあ活かそう 2. あまり活かさない 1. 全く活かさない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>● 生徒の特性を認め尊重し、個々に応じた支援を配慮することを。</p> <p>教職員、生徒、地域、保護者の「皆と連携する、協力すること」の大切さ。 チーム大宜味!!</p> <p>日々から生徒の良い所をいろいろ見つけていけたらいいなと思う。</p> <p>私もモチベーションを上げ、頑張ろうと思える研修でした。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担任・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
4. 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かせない 1. 全く活かせない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>登校しづりの児童を担当していますが、日々の記録でどのようにしたら活用しやすいか、そこまで進んでいないかと思っております。</p> <p>新サポートネットの情報をネットで調べてぜひ参考にしたいとおもいます。</p> <p>ありがとうございました。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。

第1回大宜味村特別支援教育コーディネーター及び担任・特別支援教育支援員等 振り返りシート
大宜味村教育委員会

日時	2021年 4月15日(木)	場所	大宜味小学校多目的室
職種	特別支援教育コーディネーター・ <u>特別支援学級担任</u> ・特別支援教育支援員・地域支援員		

- ◆ 次の(1)～(3)について、評価基準4～1の当てはまる番号に○をつけて下さい。
(4、5)については、あなたの考えや意見をご記入下さい。

評価項目
(1) 今回の特別支援教育スキルアップ講座の時間設定は適切でしたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 適切であった 3. まあまあ適切であった 2. 短い 1. 長い
(2) 今回の特別支援教育スキルアップ講座はあなたにとって興味を引くものになりましたか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に良かった 3. 良かった 2. あまり良くなかった 1. 良くなかった
(3) 今回の特別支援教育スキルアップ講座は今後の教育活動に活かせそうですか。
<input checked="" type="radio"/> 4. 非常に活かせそう 3. まあまあ活かせそう 2. あまり活かせない 1. 全く活かせない
(4) 今回の特別支援教育スキルアップ講座で学んだこと、印象に残ったこと、感想や意見等をご記入ください。
<p>特支支援の生徒、てまのたつ同じ場で学習していると良いため、内容を理解し、活発に参加し充実した時間を過ごして欲しいということが大事。→だから、特支支援で過ごして欲しい。</p> <p>支援、指導計画はつくること目的ではなく、活用すること目的であること、保護者との連絡、協働が大切だということも改めて実感することができた。</p>
(5) 今後の研修会への要望等についてご記入ください。